Published on (https://bnm.md)

09.04.2025

Guvernatoarea Băncii Naționale a Moldovei, Anca Dragu, în dialog cu profesorii de la instituții cu profil economic despre aderarea la Zona Unică de Plăți în Euro (SEPA)

Guvernatoarea Băncii Naționale a Moldovei, Anca Dragu s-a întâlnit cu profesorii de la instituțiile de învățământ cu profil economic pentru a discuta despre aderarea Republicii Moldova la Zona Unică de Plăți în Euro (SEPA), sistemul dedicat transferurilor bancare transfrontaliere în euro și avantajele aderării pentru cetățeni și economie.

„Astăzi, discutăm despre un sistem de plăți care va schimba viitorul economic al țării", a menționat Anca Dragu. „Integrarea Republicii Moldova într-un sistem unificat de plăți în euro va aduce beneficii economice semnificative la toate nivelurile, facilitând tranzacțiile financiare dintre Moldova și alte state europene. Aderarea la SEPA va facilita reducerea costurilor pentru plățile transfrontaliere, va înlesni accesul la instrumente financiare moderne și va reprezenta un impuls important pentru dezvoltarea economiei naționale", a remarcat guvernatoarea BNM.

Anca Dragu a subliniat, de asemenea, rolul cadrelor didactice în formarea unei viziuni clare și aprofundate în rândul studenților asupra implicațiilor aderării țării noastre la SEPA și însemnătatea angajamentului pe care și-l asumă profesorii zi de zi în transmiterea către viitorii specialiști a cunoștințelor economice.

Evenimentul a avut un caracter interactiv, cuprinzând discuții consistente și schimburi de idei referitoare la oportunitățile pe care le aduce aderarea Republicii Moldova la SEPA, acțiunile întreprinse și pașii următori. În acest context, discuțiile au pus în evidență responsabilitatea cadrelor didactice cu profil economic de a oferi studenților o înțelegere mai complexă a proceselor economice și financiare internaționale.

Reprezentanții Academiei de Studii Economice din Moldova, ai Universității de Stat din Moldova au avut ocazia să adreseze mesaje și întrebări participanților, menționând importanța unui curriculum educativ, adaptat la realitățile economice internaționale și la nevoile actuale ale piețelor financiare.

Astfel, prorectorul Academiei de Studii Economice din Moldova, Victoria Cociug, a constatat: „Este momentul să regândim rolul școlii și al universității în formarea cetățeanului responsabil. Curricula trebuie adaptată la noile realități economice: digitalizare, inovație financiară, sustenabilitate. Educația financiară trebuie introdusă nu doar ca disciplină opțională, ci ca parte integrantă a formării tinerilor și adulților. Propunem o abordare integrată – în parteneriat cu BNM, instituțiile financiare, cu sectorul public și mediul academic – pentru a dezvolta competențe reale, utile și aplicabile."

La rândul său, decanul Facultății de Științe Economice a Universității de Stat din Moldova, Maria Hămuraru, a punctat: „Modernizarea conținuturilor curriculare prin integrarea temelor actuale, precum infrastructura sistemelor moderne de plăți, digital banking și reglementările SEPA, reflectă angajamentul nostru de a oferi studenților o pregătire relevantă și adaptată cerințelor pieței muncii. Prin aceste inițiative, vizăm nu doar creșterea calității formării profesionale, ci și consolidarea culturii financiare în rândul tinerilor – un factor crucial pentru dezvoltarea sustenabilă a economiei naționale."

În încheiere, guvernatoarea Băncii Naționale, Anca Dragu, a accentuat însemnătatea colaborării dintre

autoritățile financiare și instituțiile de învățământ cu profil economic în pregătirea noilor generații de profesioniști care să contribuie la consolidarea unui sistem economic mai eficient și mai bine conectat la piața globală

Tags

profesorii de la instituții cu profil economic [1]

întâlnire cu profesorii de la instituții cu profil economic [2]

Source URL:
https://bnm.md/en/node/68278

Related links:

[1] https://bnm.md/en/search?hashtags[0]=profesorii de la instituții cu profil economic [2] https://bnm.md/en/search?hashtags[0]=întâlnire cu profesorii de la instituții cu profil economic